

SYLLABUS¹

1. Daten über das Programm

1.1 Universität	UNIVERSITÄT POLITEHNICA TIMIȘOARA
1.2 Fakultät ² / Abteilung ³	FAKUTÄT FÜR BAUINGENIEURWESEN / C.C.T.F.C.
1.3 Lehrstuhl	-
1.4 Studienbereich (Benennung /Kode ⁴)	BAUINGEIEURWESEN / 80
1.5 Abschlussziel / Studiumsablauf	LIZENZ - BACHELOR
1.6 Studienfach (Bezeichnung/Kode)/zu erwerbende Kompetenzen	Hochbau / 10 Ingenieur

2. Daten über die Fachrichtung

2.1 Benennung der Fachrichtung /Einstufung ⁵	Optional 2. Strassen und Autobahnen/ DS						
2.2 Vorlesungsinhaber	S.L.dr.ing. Octavian ROMAN,						
2.3 Inhaber der praktischen Aktivitäten ⁶	S.L.dr.ing. Octavian ROMAN,						
2.4 Studienjahr ⁷	3	2.5 Semester	5	2.6 Art der Auswertung	D	2.7 Fachrichtung bedingung ⁸	DO

3. Voraussichtliche Gesamtzeit - Stunden pro Semester: direkte Didaktische Aktivitäten (integrale oder partielle Betreuung) und individuelle Aktivitäten (ohne Betreuung)⁹

3.1 Integral betreute Lehrstunden/Woche	2,5,von welchem:	3.2 Stunden Vorlesung	1,5	3.3 Stunden Seminar/Laborarbeit/Projekt	1
3.1* Integral betreute Lehrstunden Gesamtzahl/Semester	35,von welchem:	3.2* Stunden Vorlesung	21	3.3* Stunden Seminar/Laborarbeit/Projekt	14
3.4 Partiiel betreute Lehrstunden/Woche	,von welchem:	3.5 Stunden Praktikum		3.6 Stunden Ausführung Diplomarbeit	
3.4 Partiiel betreute Lehrstunden Gesamtzahl/Semester	,von welchem:	3.5 Stunden Praktikum		3.6* Stunden Ausführung Diplomarbeit	
3.7 Stunden Aktivitäten ohne Betreuung / Woche	1,von welchem:	Stunden für Zusätzliche Dokumentation in der Bibliothek, durch spezialisierte elektronische Plattformen und in situ/Baustelle			1
		Stunden für Individuelles Studium nach dem Lehrbuch, Vorlesungsskript, Bibliographie und Notizen			
		Stunden für Vorbereitung Seminar/Laborarbeiten, Hausaufgaben, Referate, Portefeuilles und Essays			
3.7* Stunden Aktivitäten ohne Betreuung Gesamtzahl/Semester	14,von welchem:	Stunden für Zusätzliche Dokumentation in der Bibliothek, durch spezialisierte elektronische Plattformen und in situ/Baustelle			14
		Stunden für Individuelles Studium nach dem Lehrbuch, Vorlesungsskript, Bibliographie und Notizen			
		Stunden für Vorbereitung Seminar/Laborarbeiten, Hausaufgaben, Referate, Portefeuilles und Essays			
3.8 Gesamtstundenzahl / Woche ¹⁰	3,5				
3.8* Gesamtstundenzahl /Semester	49				
3.9 Kreditzahl	3				

4. Voraussetzungen (gegebenenfalls)

¹Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 și cerințelor Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu 01.10.2017.

²Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina

³Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴Se înscrie codul prevăzut în HG nr.140/16.03.2017 sau în HG similare actualizate anual.

⁵Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).

⁶Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁷Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI), disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

⁹Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.8* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2, ..., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥ 28 ore/săpt. și (3.8) ≤ 40 ore/săpt.

¹⁰Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

4.1 für Lehrplan	<ul style="list-style-type: none"> Algebra und Geometrie, Darstellende Geometrie, Baumaterialien, Statik, Straßenbau, Brückenbau
4.2 für Fähigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> Baumaterialien, Statik, Straßenbau,

5. Bedingungen (gegebenenfalls)

5.1 für Verlauf der Vorlesung	<ul style="list-style-type: none"> Hörsaal, Begleitmaterial: Laptop, Projektor, Leinwand, Wandtafel, Modelle.
5.2 für Verlauf der praktischen Aktivitäten	<ul style="list-style-type: none"> Hörsaal, Wandtafel, Laborgeräte, Musterelemente.

6. Erreichte Kompetenzen

Spezifische Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none">
Fachliche Kompetenzen in denen sich die Spezifische Kompetenzen einschreiben	<ul style="list-style-type: none"> C1 - Studium der Elemente und Strukturen von Ingenieurbauwerken, spezifisch für die studierte Fachrichtung C2 - Tragwerksentwurf, spezifisch für die studierte Fachrichtung C3 - Technologische und wirtschaftliche Planung für die Ausführung-, Ausnutzung- und Instandhaltung der Ingenieurbauwerke, spezifisch für die studierte Fachrichtung C4 - Einrichtung und Leitung des Ausführungsprozesses, In-Betrieb-Haltung und Wartung im Bereich der Ingenieurbauwerke, spezifisch für die studierte Fachrichtung C5 - Einhaltung der Qualitätsbedingungen und Nachhaltigkeitsanforderungen im Hoch- und Tiefbau
Transversale Kompetenzen in denen sich die Spezifische Kompetenzen einschreiben	<ul style="list-style-type: none"> CT3 - Dokumentation, Quellenbenutzung in rumänischer und in einer fremden Sprache für professionellen und persönlichen Fachausbildung und persönliche Entwicklung, durch eine fortgehende Bildung und effiziente Anpassung an die europäischen Normen und an den neuen technischen Vorgaben im Bereich.

7. Lernziele (verbunden mit Kompetenzbeschreibung Punkt 6)

7.1 Allgemeine Ziel der Disziplin	<ul style="list-style-type: none"> Zweck der Vorlesung ist, dass die Studenten des Bauingenieurfaches einige allgemeine Kenntnisse, und zwar die Elemente der Landverkehrswege im Horizontalplan, im Längsprofil und im Querschnitt, einschließlich die Verbindung der geraden Strecken mit Kreisbögen, mit Übergangsbogen, Überhöhungen und Fahrbahnverbreitungen erlernen sollen. Ebenfalls wird der Unter- und Oberbau und die für die Ausführung der Landverkehrswege verwendete Baustoffe erörtert sowie auch die Mentenanz dieser Bauwerke.
7.2 Spezifische Ziele	<ul style="list-style-type: none"> Kenntnisse über die Ermittlung der geometrischen Elemente im Plan, im Längsprofil und im Querschnitt; Erkenntnisse über die Bestimmung der technischen Klassifizierung der Landverkehrswege; Auswertung und Entwicklung von dem schriftlichen und gezeichneten Teile eines Verkehrswegeprojekt und Brückenprojekt.

8. Inhalt¹¹

8.1 Vorlesung	Stundenzahl	Lehrmethoden ¹²
Allgemeine Begriffe über die Landverkehrswege	2	PowerPoint Präsentationen und Vortrag, Gespräche, Erklärungen, Beispiele
Die Elemente der Landverkehrsweg	2	
Die Kreisbögen, die Übergangsbogen, die Überhöhungen und die Fahrbahnverbreiterung	2	
Baustoffe für die Ausführung der Landverkehrswege	2	
Der Unterbau der Landverkehrswege	2	
Der Oberbau der Landverkehrswege	2	
Die Erhaltung der Landverkehrswege und der Brücken	2	
Definition der Brücken, Einteilung der Brücken, konstruktive Höhe	2	
Brückenlasten	2	
Ästhetik der Brücken	3	

¹¹ Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminarilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagiu de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notația „(*)”.

¹² Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

Bibliographie ¹³ 1. WEISE, G., WIEHLER, H.G.-Straßenbau, Entwurf und Gestaltung. Band I, VEB Verlag für Bauwesen, Berlin, 1978. 2. VELSKE, S.-Straßenbautechnik. Werner Verlag, Düsseldorf, 1993. 3. Rießberger, K.-Vorlesungen aus Eisenbahn und Verkehrswesen I., T.U.Graz, 1991. 4. STICKLER, H.-Straßenwesen. T.U.Graz, 1998. 5. BLAB, R.-Straßenbautechnik Vertiefung, Studienblätter, Institut für Straßenbau und Straßenerhaltung. T.U.Wien, 2003. 6. COSTESCU, I. si Colectiv. Drumuri. Indreptar de proiectare, U.T. Timisoara, 1993. 7. LUCACI, Gh., COSTESCU, I., BELC, FI. - Constructia drumurilor. Ed. Tehnica, Bucuresti, 2000. 8. R. Băncila, E. Petzek „Brückenbau“ Skriptum 2006.		
8.2 Angewendete Aktivitäten¹⁴	Stundenzahl	Lehrmethoden
Die Bestimmung der Strecke	2	Wiedergaben und Aufgaben, Diskussionen, Fragen
Die Verbindung mit Kreisbögen	2	
Das Längsprofil	2	
Der Regelquerschnitt	2	
Die Berechnung der Erdarbeitenmengen	2	
Allgemeine Ausbildung einer Brücke mit oben und unten liegender Fahrbahn (Skizze)	4	
Bibliographie ¹⁵ WEISE, G., WIEHLER, H.G.-Straßenbau, Entwurf und Gestaltung. Band I, VEB Verlag für Bauwesen, Berlin, 1978. 2. VELSKE, S.-Straßenbautechnik. Werner Verlag, Düsseldorf, 1993. 3. Rießberger, K.-Vorlesungen aus Eisenbahn und Verkehrswesen I., T.U.Graz, 1991. 4. STICKLER, H.-Straßenwesen. T.U.Graz, 1998. 5. BLAB, R.-Straßenbautechnik Vertiefung, Studienblätter, Institut für Straßenbau und Straßenerhaltung. T.U.Wien, 2003. 6. COSTESCU, I. si Colectiv. Drumuri. Indreptar de proiectare, U.T. Timisoara, 1993. 7. LUCACI, Gh., COSTESCU, I., BELC, FI. - Constructia drumurilor. Ed. Tehnica, Bucuresti, 2000. 8. R. Băncila, E. Petzek „Brückenbau“ Skriptum 2006.		

9. Anpassung und Kalibrierung der Fachrichtungen an den Tendenzen und Erwartungen der Gesellschaft, professionellen Verbände und der Praxis im Bauwesen

- Die Disziplin ist in Übereinstimmung mit der Fähigkeit der Bauingenieure von der Landverkehrswege-Unternehmen erforderlich
- Der Inhalt der Disziplin wurde an die Anforderungen des Arbeitsmarktes angepasst, im Anschluss an die Gespräche in professionelle Tagungen oder wissenschaftlichen Konferenzen im Landverkehrswege-Unternehmen organisiert

10. Auswertung

Art der Tätigkeit	10.1 Auswertungs-Kriterium ¹⁶	10.2 Auswertungsmethoden	10.3 Anteil der Abschlussnote
10.4 Vorlesung	Antwortete auf das Thema des Kurses und Anwendungsbereich	Beantwortung an die Themen aus Vorlesung und Applikationen Bereich	60%
10.5 Angewendete Aktivitäten	S:		
	L: Entsprechende Problemlösungen der Arbeiten während des Semesters	Aktive Teilnahme an Seminar Klassen, Präsentation und Ergebnisse der Lösung von Problemen, Antworten auf Fragen	40%
	P ¹⁷ :		
	Pr:		
10.6 Mindeststandard der Leistungsfähigkeit (die Menge der notwendigen Kenntnisse, um die Fachrichtung zu bestehen und die Prüfungsmethode¹⁸)			

¹³ Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹⁴ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹⁵ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹⁶ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁷ În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

- Für die Förderung der Prüfung, ist notwendig eine Bekanntgabe mindestens 5 (fünf) zu allen Themen zu erhalten, Anwesenheit bei allem Seminare und Beweisung der gewonnenen Erkenntnisse in der Klasse

Datum

8.01.2019

**Vorlesungsinhaber
(Unterschrift)**

.....

**Angewendete Aktivitäten Inhaber
(Unterschrift)**

.....

**Lehrstuhlleiter
(Unterschrift)**

.....

**Datum der Genehmigung durch den
Professorenrat der Fakultät ¹⁹**

[[

**Dekan
(Unterschrift)**

.....

¹⁸ Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

¹⁹ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.